



ФОНД РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

117393, г. Москва, Ак. Пилюгина 4-231, тел: +7 495 660-3747

Президенту Ассоциация СРО
«МЦПУ»

ИСХ. № 175 АС/22

ОТ «11» АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

КОТЛЯРУ Э.А.

Уважаемый Эмиль Александрович !

23-24 июня 2022 года, в Москве, на площадке Аналитического центра при Правительстве РФ, пройдет II Всероссийский практический семинар-конференция "КризисКонф 2022: Антикризисное и арбитражное управление", посвященный практическим вопросам антикризисного и арбитражного управления. Официальный сайт www.crisisconf.ru. Мероприятие пройдет в очном и онлайн формате. Президиум возглавляет первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, член Совета Федерации, Заслуженный юрист Российской Федерации, И.В. Рукавишникова.

В каждый день работы семинара-конференции запланировано от 25 до 30 докладов ведущих экспертов страны, панельные дискуссии и тематические круглые столы. Базовый блок программных вопросов представлен экспертами из более, чем 76 регионов России. В ходе мероприятия будет осуществляться трансляция в профильные ведомства регионов, итоговые материалы выступлений будут разосланы главам администраций субъектов РФ. В мероприятии примут участие судьи Арбитражных судов регионов России. Первая конференция, в апреле 2021 года, вызвала живейший интерес у профессионального сообщества, собрав более 390 специалистов отрасли (в форматах офлайн и онлайн участия). Особый интерес вызвала панельная дискуссия, по разбору практических кейсов с 8 арбитражными судьями из регионов России. Спикеры Форума награждаются

ВХ. № 2826 18 АПР 2022

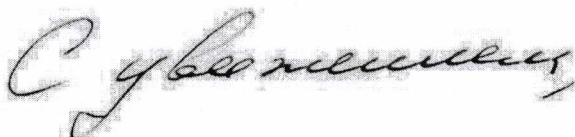
федеральными дипломами и ходатайствами о поощрении в вышестоящие инстанции.

Уважаемый Эмиль Александрович !

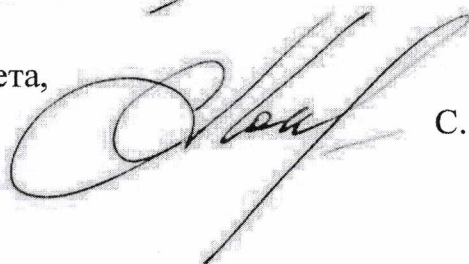
Вопросы оптимизации антикризисных процедур, как и совершенствование института банкротства стали особенно актуальны как для экономики российских регионов в текущих условиях.

Прошу Вас поддержать, проведение II Всероссийского практического семинара-конференции на площадке Аналитического Центра при Правительстве Российской Федерации:

1. Довести информацию через возможности СРО о предстоящем мероприятии до арбитражных управляющих входящих в Вашу организацию.
2. Разместить анонс и баннер мероприятия из раздела <https://www.crisisconf.ru/2022/about/> на ресурсах ТПП или профильных с ссылкой на сайт мероприятия www.crisisconf.ru.



Председатель Оргкомитета,
Президент Фонда

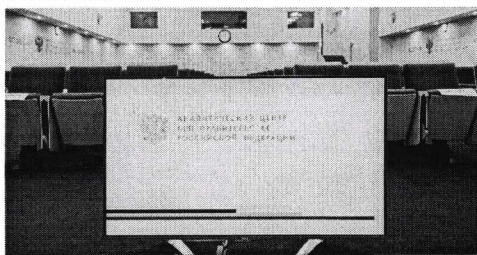


С. А. Юркевич

Исполнитель Флегонтова М.С.7 (999) 333-9214

Список базовых программных вопросов <https://www.crisisconf.ru/2022/program/questions/>
Избранные спикеры Конференции КризисКонф <https://crisisconf.ru/2022/#speakers>

II ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР-КОНФЕРЕНЦИЯ
«АРБИТРАЖНОЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ 2022»
АНТИКРИЗИСНОЕ И АРБИТРАЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
CRISISCONF 22



25 июля 1922 года в Москве, в помещении Академии наук, состоялось заседание Президиума Высшего Совета народного образования (ВСО), на котором, при участии членов-корреспондентов Академии наук, было принято решение о создании в августе 1922 года Высшей школы коммунистического образования.

Для решения этой задачи в первую очередь необходимо было изменить не только содержание, но и структуру высшего и среднего специального образования. В Президиуме ВСО на заседании 26 июля 1922 г. и 10 августа 1922 г. были приняты решения по организации этой работы.

В соответствии с этими решениями в августе 1922 года в Москве была создана Высшая школа коммунистического образования (ВШКО), в которой в течение 1922-1923 гг. было подготовлено 1000 человек, вышедших на работу в различные районы, губернии и округа страны. Вскоре там же, в Москве, была организована Высшая школа коммунистического образования (ВШКО), в которой в течение 1922-1923 гг. было подготовлено 1000 человек, вышедших на работу в различные районы, губернии и округа страны.

компания «Аэроинженер» делала при «Грандэкс-АВ» как и участвовала в международных выставках, семинарах.

К концу 90-х годов в Европе существовало 10-12 компаний, занимавшихся разработкой и производством авиационных систем, но в основном они работали на рынок гражданской авиации. В России же в то время не было ни одной компании, занимающейся разработкой и производством авиационных систем для военных самолетов, вертолетов, ракет, ракетно-космической техники и т.д.

Создание «Аэроинженера» было делом непростым. В 1992 году на создание предприятия в Москве были привлечены 100 человек, в том числе 100 инженеров, 100 специалистов в области авиационной техники, 100 специалистов в области ракетно-космической техники и т.д.



В соответствии с этими данными, в течение 2002 г. по количеству заключенных в тюрьму, в среднем, было заключено 100 человек в год. В среднем в тюрьму заключено 100 человек в год. В среднем в тюрьму заключено 100 человек в год.



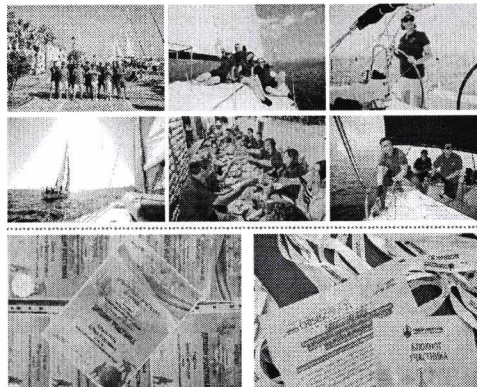
ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО УЧАСТВОВАТЬ

 INOVASI PEDAGOGIS (inovasi dalam metode pembelajaran)	1. LAMPUNG: KEMAHIRUAN ALAM Di Lampung, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	2. PADJARAN: REKONSTRUKSI LITERASI Di Padjaran, guru menggunakan media gambar untuk membantu siswa memahami konsep literasi.
 3. BANGKALAN: KEMAHIRUAN ALAM Di Bangkalan, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	4. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	5. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.
 6. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	7. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	8. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.
 9. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	10. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	11. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.
 12. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	13. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	14. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.
 15. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	16. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.	17. KEDIRI: KEMAHIRUAN ALAM Di Kediri, guru mengaitkan materi tentang ekosistem dengan kisah rakyat setempat yang percaya bahwa hutan itu memiliki kekuatan magis.

III КРИЗИС КОНФ РЕГАТА 2022

Перехватывая бродячий уличный фургон сзади и вытесняя пассажира на заднее сиденье, Катя выжила его из машины, и тот начал кричать: «Вы же знаете, что это не мое дело!»

В Републ. АГ арестованы и в начале 1992 года собраны почти все материалы уголовного дела.



ВАРИАНТЫ УЧАСТИЯ

[illegible]

Константин Дзюковичев

ОНЛАЙН ЧАТ: 10⁰⁰ до 17⁰⁰ | WWW.GOS24.ONLINE

Регистрация участников и докладчиков на официальном сайте:
www.crisisconf.ru